

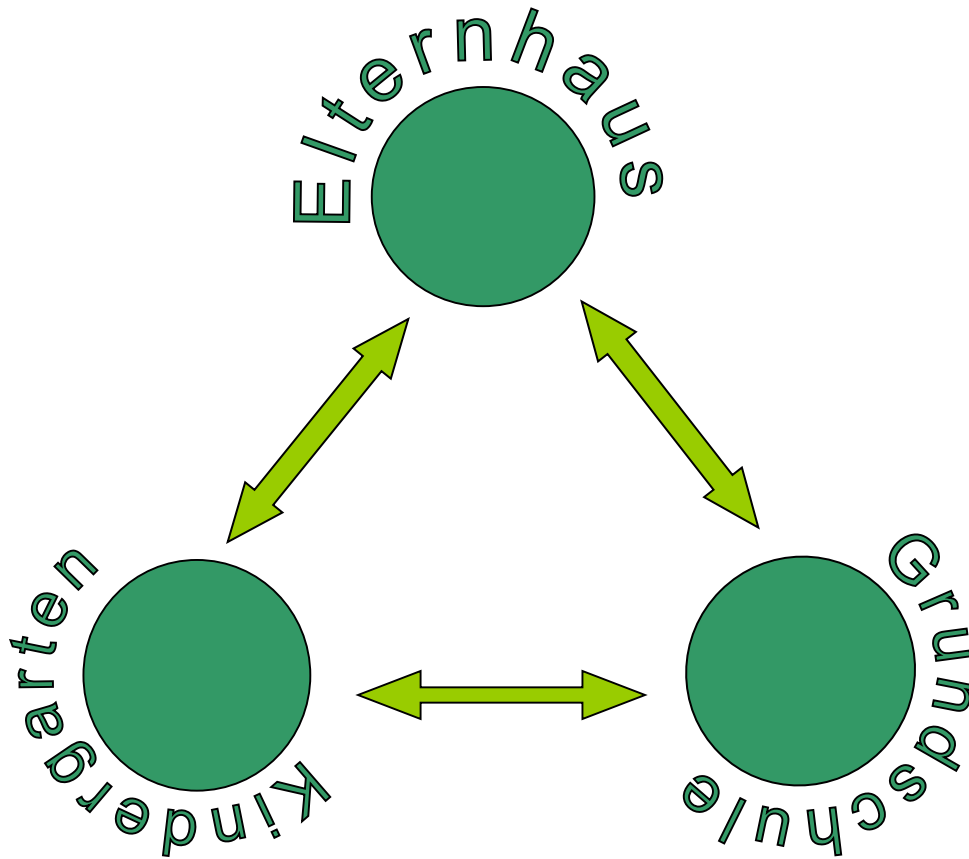


Erfolgreich starten

Informationsveranstaltung für Eltern

In dieser Powerpoint erhalten Sie Informationen über:

- Sprachstandserfassung
- Zeitpunkt der Einschulung, Anmeldeverfahren...
- Inklusion



- Eltern
- Erzieherinnen und Erzieher
- Lehrerinnen und Lehrer

Sprachstandserfassung bei der Anmeldung u.a. durch das Testverfahren „Fit in Deutsch“

Ein Kind, das in die Schule kommt, sollte folgende Aufgaben **sprachlich bewältigen** können:

1. Das Kind sollte über sich selbst und seine Erfahrungsbereiche Auskunft geben können.

- Name
- Alter
- Geschwister
- Wohnung
- Haustiere
- Kindergartenbesuch
- Spielzeug
- Vorlieben beim Essen und Trinken

Sprachstandserfassung (Fortsetzung)

Ein Kind, das in die Schule kommt, sollte folgende Aufgaben sprachlich bewältigen können:

2. Das Kind sollte über einen angemessenen Wortschatz verfügen.

Auf Abbildungen Gegenstände oder Vorgänge beschreiben und Fragen beantworten können:



Sprachstandserfassung (Fortsetzung)

Ein Kind, das in die Schule kommt, sollte folgende Aufgaben sprachlich bewältigen können:

3. Das Kind sollte über ein altersgemäßes Aufgabenverständnis verfügen.

Ein Kind soll Handlungsweisen verstehen und umsetzen.

Präpositionen (Verhältniswörter) sollen verstanden werden.

Lege etwas

- unter den Tisch,
 - neben das Buch,
 - zwischen deine Füße,
 - in das Regal !
- Nimm den Teddy und lasse ihn aus dem Fenster gucken !
 - Das ist das Bett für den Teddy. Lege ihn ins Bett und decke ihn zu !

Sprachstandserfassung (Fortsetzung)

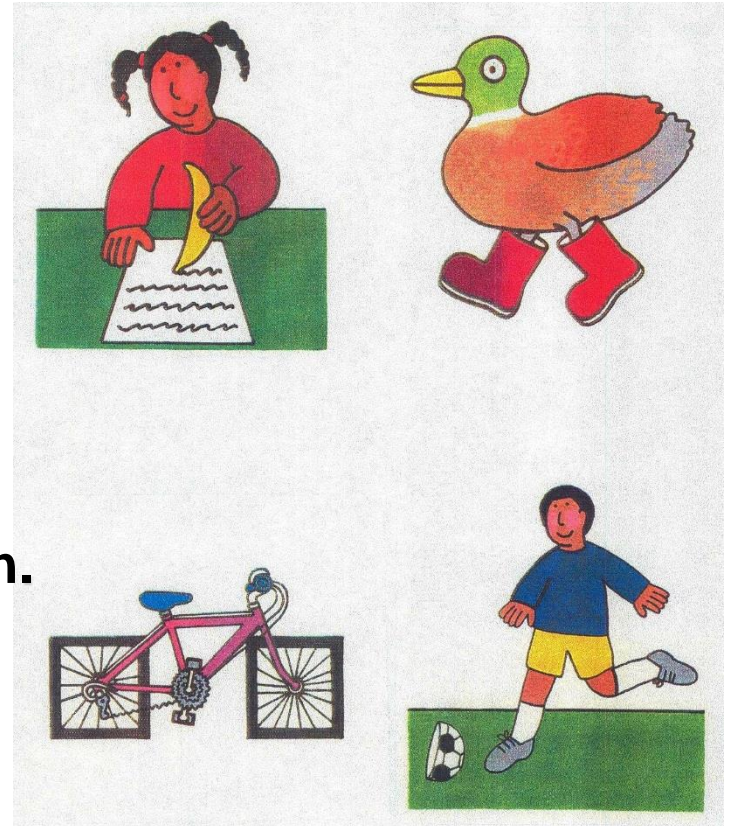
Ein Kind, das in die Schule kommt, sollte folgende Aufgaben sprachlich bewältigen können:

4. Das Kind sollte sich spontan zu Dingen äußern können.

Was-ist-falsch-Bildkarten:

- Fahrrad mit eckigen Rädern,
- Fußball, bei dem die Hälfte fehlt.
- ...

Nach Bildern eine Geschichte erzählen.



Einschulung - Anmeldung

Einschulung - Anmeldung

Ein Kind wird schulpflichtig, ...

Im Jahr	geboren in der Zeit von ...
2021	01.10.2014 bis 30.09.2015
2022	01.10.2015 bis 30.09.2016
2023	01.10.2016 bis 30.09.2017
2024	01.10.2017 bis 30.09.2018
2025	01.10.2018 – 30.09.2019

Einschulung – Anmeldung

- Die Eltern melden ihr Kind im Herbst vor der Einschulung in der Grundschule an.
- Den Anmeldetermin legt der Schulträger fest.
- Vor der Einschulung wird das Kind schulärztlich untersucht.
- Eine Zurückstellung kann nur aus medizinischen Gründen erfolgen. Die Entscheidung trifft die Schulleitung.

Vorzeitige Einschulung

- Kinder, die nach dem Stichtag 6 Jahre alt werden, können auf Antrag der Eltern eingeschult werden.
- Über die Aufnahme entscheidet die Schulleitung unter Berücksichtigung des schulärztlichen Gutachtens.
- Beachten Sie, dass eine kognitive Schulreife nicht alle Bereiche beinhaltet.

Rückstellung aus gesundheitlichen Gründen

- Kinder, die schwerwiegende Erkrankungen oder schwere traumatische Erlebnisse hatten, können auf Antrag zurückgestellt werden, wenn zu erwarten ist, dass sie in einem weiteren Kindergartenjahr durch entsprechende Förderung die Schulfähigkeit erlangen können.
- Bei Kindern, die vermutlich eine sonderpädagogische Förderung in der Grundschule benötigen, wird nach der Schuluntersuchung ein Antrag nach AO-SF (Ausbildungsordnung sonderpädagogische Förderung) gestellt.

Stichwort : Inklusion

- Sollten Sie bei Ihrem Kind einen sonderpädagogischen Förderbedarf vermuten, so melden Sie Ihr Kind immer erst in der Grundschule an.
- Sonderpädagogische Förderung findet in der Regel in der allgemeinen Schule statt.
- Der Unterricht wird als **Gemeinsames Lernen** für Schüler mit und ohne Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in der Regel im Klassenverband erteilt.
- Auf dem Weg zu einem inklusiven Schulangebot können Schulträger **Schwerpunktschulen** bestimmen (hier: GS Lindenhof).
- Bei einem vermuteten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im **Förderschwerpunkt Lernen** kann die allgemeine Schule den Antrag in der Regel erst stellen, wenn eine Schülerin oder ein Schüler die Schuleingangsphase der Grundschule im dritten Jahr besucht.

Ideenkarten

In den weiteren Dateien auf der Homepage erhalten Sie Informationen und Fördermöglichkeiten zu den Basisfähigkeiten.



Förderung der Feinmotorik



Förderung der Grobmotorik



Förderung der kognitiven Kompetenz



Förderung der sozial-emotionalen Kompetenz



Förderung der sprachlichen Kompetenz



Förderung der Wahrnehmung

Wir danken für Ihre
Aufmerksamkeit

